



Matematiikan kokeen rakenneuudistus

Ylioppilastutkintolautakunta päätti 20.9.2013, että liitteen I mukainen malli matematiikan kokeelle otetaan käyttöön kevään 2016 tutkinnosta lähtien. Tärkein muutos on, että kokeen alkuosa tehdään ilman laskinta. Lisäksi valinnaisuus kokeen sisällä vähenee jonkin verran. Samaa rakennetta on määrä käyttää myös sähköisessä kokeessa, johon siirrytään matematiikan osalta keväällä 2019. Sähköisessä kokeessa ”ei laskinta” tarkoittaa samalla, että tietokoneessa käytettäviä työkaluja on rajoitettu.

Viime vuosina on ilmennyt kokeeseen liittyviä ongelmia, joista on välillä keskusteltu vilkkaasti tiedotusvälineissä. Vaihtoehtoina olivat kokeen sisällöllinen tai rakenteellinen muuttaminen, jotta koe mittaisi kaikkia opetussuunnitelman osa-alueita mahdollisimman hyvin.

Matematiikan opetussuunnitelmien perusteiden mukaan ”matematiikan opetuksen tehtävänä on tutustuttaa opiskelija matemaattisen ajattelun malleihin sekä matematiikan perusideoihin ja rakenteisiin, opettaa käyttämään puhuttua ja kirjoitettua matematiikan kieltä sekä kehittää laskemisen ja ongelmien ratkaisemisen taitoja”. (Lukion opetussuunnitelman perusteet – matematiikka)

Uudistus on puhtaasti rakenteellinen ja tukee opetussuunnitelmien sisältöjen mittaamista entistä laajemmin. Kaksiosainen matematiikan koe tuo muutoksia käytännön toimiin kouluissa matematiikan kokeen aikana. Ylioppilastutkintolautakunnan matematiikan koetta koskevat ohjeet ja määräykset uudistetaan syksyn 2013 aikana, ja käytännön järjestelyjen toteuttamistavoista keskustellaan erityisesti suurten lukioiden rehtorien kanssa.

Aloite matematiikan kokeen uudistamiseen on lähtöisin opettajilta ja opettajayhdistyksiltä. Muutoksen tarkoitus on taata koko opetussuunnitelman tavoitteiden arviointi: nykyisin 40 % pitkän matematiikan ja 30 % lyhyen matematiikan oppimistavoitteista on sellaisia, joiden testaaminen sujuu parhaiten ilman laskinta.

Ilman laskinta suoritettavaan koeosuuteen ei tietenkään sisälly monimutkaisia laskutoimituksia, vaan kyse on yksinkertaisista kokonaisluvuista. Uuden rakenteen tarkoitus on antaa kaikille kokeilaille enemmän mahdollisuuksia näyttää osaamistaan.



Liite I. Kokeen rakenne 2016 alkaen

Osa	Tehtävät	Joista valitaan	Apuvälineet
A	4	4	ei laskinta
B1	5	3	laskin
B2	4	3	laskin

Rakenne

- Kokeessa on siis 13 tehtävää, joista vastataan enintään kymmeneen.
- Kaikki tehtävät jaetaan koetilaisuuden alussa. Laskimen saa ottaa käyttöön, kun A-osa on palautettu.
- Kokeen kokonaispituus on edelleen 6 tuntia.
- Taulukkokirjaa saa käyttää koko kokeen ajan.
- Kaikki tehtävät ovat 6 pisteen arvoisia.

Osiot ja tehtävät

- Osassa A, jossa ei käytetä laskinta, on osa tehtävistä nykyistä helpompia; tällä varmistetaan, että kaikki kokelaat voivat näyttää osaamistaan kokeessa eikä alimpien arvosanojen pisteraja laske.
- B1- ja B2-osia erottaa tehtävien vaativuustaso.
- Valinnaisten syventävien kurssien osaamista testataan sekä B1- että B2-osassa. Koe rakennetaan niin, että myös pakollisten kurssien erinomaisella osaamisella voi saada täydet 60 pistettä.

Kokelas voi palauttaa A-osan milloin haluaa ja saa tämän jälkeen käyttöönsä laskimen. Kokelas voi jo ennen tätä perehtyä myös B-osan tehtäviin ja ratkaista niitä.